

**STOP**

## EUROPEJSKIEMU OBSZAROWI EDUKACJI!

*Europejski Obszar Edukacji grozi tym, że decyzje dotyczące polskiej szkoły będzie podejmować Bruksela, a nie Polska!*

**W krajach Unii Europejskiej zostaną ujednolicone:**

- podstawy programowe nauczania
- matura
- system kształcenia nauczycieli.

**EOE grozi:**

- utratą suwerenności edukacyjnej Polski
- stworzeniem „nowego człowieka”, bez tożsamości narodowej
- podporządkowaniem edukacji potrzebom rynku pracy UE, by dostarczać tanią i mobilną siłę roboczą.

**Projekt MEN „Reforma26. Kompas jutra” prowadzi do tego celu poprzez:**

- obniżenie wymagań
- propagowanie „praw” ucznia i jego „dobrostanu”
- formatowanie według schematu zwanego „profilem absolwenta”
- ograniczenie treści nauczania na rzecz projektów i zajęć praktycznych
- pragmatyzm, czyli edukację nakierowaną na „tzw. efekty” (model ze szkolnictwa zawodowego) dla wszystkich uczniów.

**KOALICJA NA RZECZ  
OCALENIA POLSKIEJ SZKOŁY**

**Razem ocalimy  
polską szkołę!**

**KROPS to:**

- skuteczna ochrona uczniów przed seksualizacją
- obrona tożsamości narodowej i poziomu kształcenia
- sprzeciw wobec ideologizacji i destrukcji edukacyjnej
- ochrona suwerenności polskiej oświaty i sprzeciw wobec Europejskiego Obszaru Edukacji.

**BĄDŹ AKTYWNY!**

**Dołącz do KROPS jako Organizacja:**

[krops@ratujmyszkole.pl](mailto:krops@ratujmyszkole.pl)

poszerz swoją wiedzę na temat Reformy26. Kompas Jutra:

[www.takdlaedukacji.pl](http://www.takdlaedukacji.pl)

napisz i zaproś naszych ekspertów na spotkanie:

[krops@ratujmyszkole.pl](mailto:krops@ratujmyszkole.pl)

zostań naszym wolontariuszem:

<https://forms.gle/Si29zskxZGnefYM26>

**Więcej informacji na:**

[www.ratujmyszkole.pl](http://www.ratujmyszkole.pl)  
[www.takdlaedukacji.pl](http://www.takdlaedukacji.pl)

**WSPOMÓŻ  
NASZĄ  
DZIAŁALNOŚĆ**



**KOALICJA NA RZECZ  
OCALENIA POLSKIEJ SZKOŁY**



**KOALICJA NA RZECZ  
OCALENIA  
POLSKIEJ SZKOŁY „KROPS”**

- ponad 90 organizacji społecznych
- tysiące rodziców i wolontariuszy
- odważni nauczyciele i kadry oświatowe
- aktywni eksperci, pedagodzy, psychologzy, prawnicy i lekarze

***Łączmy nas troską o dobre wykształcenie  
i wychowanie przyszłych pokoleń Polaków.***

**STOP****OBNIŻANIU WYMAGAŃ  
I WYNARADAWIANIU  
POLSKICH UCZNIÓW!****UWAGA! Poznaj groźne założenia projektu  
MEN „Reforma26.Kompas Jutra”**

- obniżenie rangi języka polskiego i sprowadzenie go do roli narzędzia
- likwidacja kanonu lektur do kl. 6 i jego radykalne ograniczenie w kl. 7-8
- wynarodowienie programu historii i podporządkowanie go ustaleniom z innymi krajami
- znaczne ograniczenie treści matematycznych
- usunięcie biologii, geografii i chemii do kl. 6 i zastąpienie ich przedmiotem „przyroda”
- edukacja klimatyczna na niemal każdym przedmiocie
- nieodpowiedzialna cyfryzacja edukacji.

**Przewidywane skutki?**

- ▶ zerwanie ciągłości kulturowej i osłabienie tożsamości narodowej
- ▶ upadek edukacji humanistycznej, przyrodniczej i ścisłej
- ▶ radykalne obniżenie poziomu nauczania i motywacji uczniów
- ▶ oderwanie od wiedzy opartej na faktach
- ▶ wzrost cyberuzależnień, spadek kreatywności i samodzielności.

**96%**

Zapytaliśmy Polaków,  
co o tym sądzą.  
96% badanych  
SPRZECIWIWA SIĘ  
PLANOM MEN!

**STOP****SEKSUALIZACJI  
UCZNIÓW!**

Od 1 września 2025 r. MEN wprowadził do szkół nowy przedmiot - edukację zdrowotną. Wychowanie do życia w rodzinie zostało usunięte.

**Podstawa programowa  
edukacji zdrowotnej:**

- odrywa seksualność od małżeństwa, rodziny, macierzyństwa i ojcostwa
- zachęca do podejmowania aktywności seksualnej bez zobowiązań
- promuje genderową koncepcję płci, co może prowadzić do decyzji o dokonaniu tranzycji (blokerzy dojrzewania, hormony, amputacja piersi, kastracja)
- promuje ruch LGBTQ+ (czyli lesbijek, gejų, biseksualistów, transseksualistów, queer i in.).

**Przedmiot edukacja zdrowotna:**

- stwarza poważne zagrożenie dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży oraz grozi ich demoralizacją
- niszczy to, co jest potrzebne do założenia trwałej i szczęśliwej rodziny
- jako obowiązkowy - pogwałci konstytucyjne prawo rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami
- prowadzi do pogłębienia kryzysu demograficznego.

**Wnioski**

- ▶ przedmiot edukacja zdrowotna powinien być zlikwidowany
- ▶ nauczanie o zdrowiu należy – tak jak dotychczas – prowadzić w ramach różnych przedmiotów
- ▶ tematyka seksualna powinna być podejmowana w szkole w kontekście małżeństwa i rodziny na dobrowolnych zajęciach.

**70%**

Ponad 70% rodziców  
wypisało swoje dzieci z  
tymczasowo dobrowolnej  
edukacji zdrowotnej.  
Dlatego MEN chce, by  
przedmiot stał się  
obowiązkowy!

**STOP****EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ  
W SZKOŁACH  
MASOWYCH!**

**Edukacja włączająca** (inkluzja) polega na tym, że w jednej klasie szkoły ogólnodostępnej uczą się razem wszystkie dzieci, w tym: niewidome, głuchonieme, ze sprzężeniami, niepełnosprawne intelektualnie (nawet w stopniu głębokim), niedostosowane społecznie, nieznające języka polskiego i z wieloma innymi potrzebami.

**Edukacja włączająca:**

- prowadzi do likwidacji szkół specjalnych
- nie zapewnia realnej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami
- stwarza sytuacje niebezpieczne dla uczniów i nauczyciela
- utrudnia lub uniemożliwia nauczanie w szkołach ogólnodostępnych.

**WPROWADZENIE DO SZKÓŁ MASOWYCH  
NARZĘDZI STOSOWANYCH W SZKOŁACH  
SPECJALNYCH TAKICH JAK:**

- ocena funkcjonalna
- projektowanie uniwersalne

**Oznacza:**

- centralne monitorowanie ucznia i rodziny
- dostosowanie tempa pracy i zakresu wymagań do poziomu dzieci o najniższych możliwościach
- ograniczenie swobody nauczyciela w wyborze metod nauczania.

**Edukacja włączająca szkodzi wszystkim  
uczniom i obniża poziom nauczania.**