



Badanie opinii społecznej: Narodowe konsultacje nowych podstaw programowych powiązanych z projektem MEN „Reforma26. Kompas Jutra”

Opracowanie ankiety i wyników badania KROPS: Hanna Dobrowolska, Anna Cieślik

Po ogłoszeniu przez MEN w dn. 19.11 konsultacji publicznych w związku z projektem nowych podstaw programowych Koalicja na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły zorganizowała niezależne otwarte badanie opinii społecznej pod nazwą: *Narodowe konsultacje nowych podstaw programowych powiązanych z projektem MEN „Reforma26. Kompas Jutra”*.

Przebieg badania opinii społecznej

1) Badane polegało na udzieleniu odpowiedzi a), b), c) na 8 zadanych pytań:

ANKIETA

1. Jak ocenia Pan/Pani fakt usunięcia z podstawy programowej języka polskiego kanonu lektur obowiązkowych do kl.6 szkoły podstawowej włącznie oraz jego radykalnego ograniczenia w kl.7-8 do zaledwie 3 obszerniejszych lektur?

- ☐ Uważam, że jest to dobre rozwiązanie, uczniowie są przeciążeni.
- ☐ To szkodliwe wynaradawiające polskich uczniów działanie, skutkujące zerwaniem kodu kulturowego Polaków.
- ☐ Nie mam zdania.

2. Jak ocenia Pan/Pani zawarty w podstawie programowej projekt połączenia w przedmiot „przyroda” następujących przedmiotów: biologia i geografia (z elementami chemii) - do klasy 6. szkoły podstawowej włącznie?

- ☐ Uważam, że jest to dobre, nowoczesne rozwiązanie.
- ☐ To zły pomysł, obniży poziom nauczania przedmiotów przyrodniczych, podobnie jak stało się to w innych krajach.
- ☐ Nie mam zdania.

3. Jak ocenia Pan/Pani fakt wprowadzenia treści z edukacji klimatycznej na większości przedmiotów, w tym do podstawy programowej z języka polskiego?

- ☐ Uważam, że to nowatorskie, pożyteczne rozwiązanie.
- ☐ To fatalna decyzja prowadząca do formatowania postaw i przekonań w duchu ideologii ekologizmu.
- ☐ Nie ma zdania.

4. Jak ocenia Pan/Pani plany MEN uczynienia Edukacji zdrowotnej przedmiotem obowiązkowym od 1.09.2026 r. (wg obecnej podstawy programowej, czyli z elementami edukacji seksualnej)?

- ☐ Uważam, że jest to dobre rozwiązanie.
- ☐ Przedmiot powinien pozostać nieobowiązkowym, zgodnie z wolą 70% rodziców i uczniów w Polsce, którzy zrezygnowali z przedmiotu w 2025/26 r.
- ☐ Przedmiot Edukacja zdrowotna powinien być zlikwidowany i zastąpiony zajęciami promującymi wartość rodziny opartej o trwałe małżeństwo kobiety i mężczyzny, zaś kwestie dotyczące zdrowia powinny być omawiane – tak jak było dotychczas – na innych przedmiotach przez nauczycieli wykwalifikowanych w poszczególnych zagadnieniach.
5. Kto w Pana/Pani opinii powinien mieć pierwszeństwo w określaniu wartości leżących u podstaw wychowania dziecka?
- ☐ Władze państwowe/szkoła.
- ☐ Rodzice dziecka, zgodnie z Konstytucją RP art. 48 i 53.
- ☐ Nie mam zdania.
6. Jak ocenia Pan/Pani radykalne ograniczenie zadawania i oceniania prac domowych obowiązujące od 2024 r.?
- ☐ To rozwiązanie powinno pozostać, prace domowe są dużym obciążeniem. ☐ Należy powrócić do tego, że nauczyciele mogą zadawać i oceniać prace domowe, m.in. ze względu na wykazany w badaniach spadek poziomu motywacji i samodzielności uczniów.
- ☐ Nie mam zdania.
7. Jak ocenia Pan/Pani możliwość zajęcia stanowiska w ramach trwających niespełna 1 miesiąc konsultacji publicznych (dla porównania w Finlandii ogólnonarodowy, ponadpartyjny konsensus w sprawie reformy systemu oświaty wypracowano w toku 10-letniej dyskusji społecznej)?
- ☐ Popieram działania MEN, reforma edukacji wymaga szybkich działań.
- ☐ Konsultacje publiczne są pozorowane, tzw. reforma już jest postanowiona, a brak powszechnych konsultacji społecznych w tak ważnej sprawie budzi sprzeciw.
- ☐ Nie mam zdania.
8. Czego Pana/Pani zdaniem potrzebuje polski system oświaty?
- ☐ Transformacji według obecnie przeprowadzanego przez MEN projektu Reforma26.Kompas Jutra (w tym powyższych zmian podstawy programowej).
- ☐ Natychmiastowego wstrzymania głębokich zmian w edukacji i zapoczątkowania szerokiej społecznej debaty na temat szkolnictwa.
- ☐ Nie mam zdania.
- 2) Informacja o badaniu i zamieszczeniu arkuszy Narodowych konsultacji na portalach www.takdlaedukacji.pl oraz www.ratujmyszkole.pl została upubliczniona i podana w mediach 22 listopada 2025 r.
- 3) W badaniu wzięło udział 2057 respondentów, którzy wypełnili ankiety elektronicznie lub w wersji tradycyjnej i przesłali je na adres mailowy: koalicjars@nauczycieledlawolnosci.pl



- 4) I etap Konsultacji przeprowadzono w dniach od 23 listopada do 1 grudnia 2025 r. Udział wzięło 1659 respondentów, wypełniając ankiety elektroniczne. Wyniki natychmiast upubliczniono m.in. na konferencji prasowej w KAI w dn. 3 grudnia 2025 r.⁵³
- 5) II etap trwał do 14 grudnia (ankiety elektroniczne oraz skany ankiet i raporty przesłane mailem).

Wyniki badania

W badaniu w dniach 23.11 -14.12.2025r. udział wzięło 2057 respondentów. Poniższe wykresy stanowią ilustrację zbiorczych wyników badania.

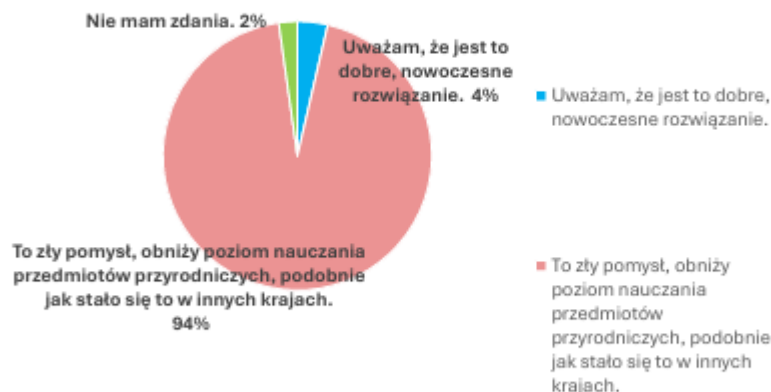
1. Jak ocenia Pan/Pani fakt usunięcia z podstawy programowej języka polskiego kanonu lektur obowiązkowych do kl.6 szkoły podstawowej włącznie oraz jego radykalnego ograniczenia w kl.7-8 do zaledwie 3 obszerniejszych lektur?



⁵³ Zob. <https://www.ratujmyszkole.pl/konferencja-prasowa-krops-o-szkodliwosci-reformy26-kompas-jutra/>



2. Jak ocenia Pan/Pani zawarty w podstawie programowej projekt połączenia w jeden przedmiot „przyroda” następujących przedmiotów: biologia i geografia [z elementami chemii] - do klasy 6. szkoły podstawowej włącznie?



**KOALICJA NA RZECZ
OCALENIA POLSKIEJ SZKOŁY**



3. Jak ocenia Pan/Pani fakt wprowadzenia treści z edukacji klimatycznej na większości przedmiotów, w tym do podstawy programowej z języka polskiego?



**KOALICJA NA RZECZ
OCALENIA POLSKIEJ SZKOŁY**





4. Jak ocenia Pan/Pani plany MEN uczynienia Edukacji zdrowotnej przedmiotem obowiązkowym od 1.09.2026 r. [wg obecnej podstawy programowej, czyli z elementami edukacji seksualnej]?

Uważam, że jest to dobre rozwiązanie.
3%



Przedmiot Edukacja zdrowotna powinien być zlikwidowany i zastąpiony zajęciami promującymi wartość rodziny opartej o trwałe małżeństwo kobiety i mężczyzny, zaś kwestie dotyczące zdrowia powinny być omawiane – tak jak było dotychczas – na innych przedmiotach 86%

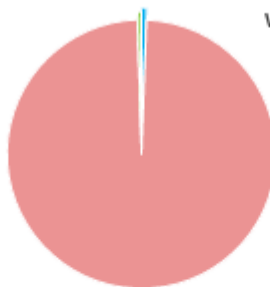
Przedmiot powinien pozostać nieobowiązkowym, zgodnie z wolą 70% rodziców i uczniów w Polsce, którzy zrezygnowali z przedmiotu w 2025/26 r.
11%



5. Kto w Pana/Pani opinii powinien mieć pierwszeństwo w określaniu wartości leżących u podstaw wychowania dziecka?

Nie mam zdania. 0%

Władze państwowe/szkoła. 1%



Rodzice dziecka, zgodnie z Konstytucją RP art. 48 i 53.
99%

■ Władze państwowe/szkoła.

■ Rodzice dziecka, zgodnie z Konstytucją RP art. 48 i 53.

■ Nie mam zdania.





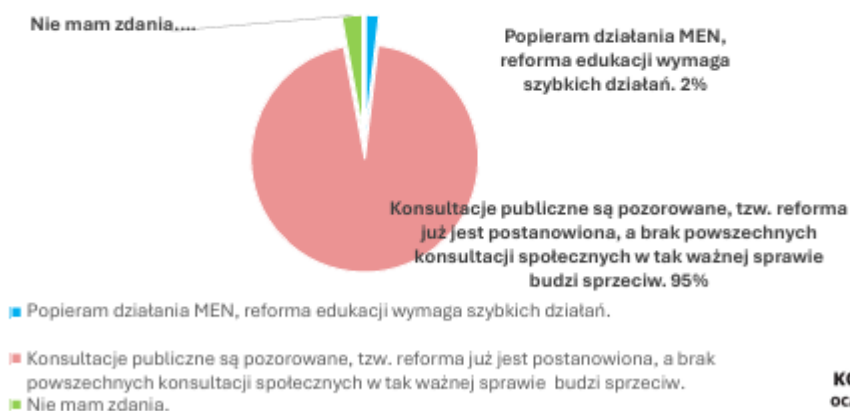
6. Jak ocenia Pan/Pani radykalne ograniczenie zadawania i oceniania prac domowych obowiązujące od 2024 r.?



**KOALICJA NA RZECZ
OCALENIA POLSKIEJ SZKOŁY**



7. Jak ocenia Pan/Pani możliwość zajęcia stanowiska w ramach trwających niespełna 1 miesiąc konsultacji publicznych [dla porównania w Finlandii ogólnonarodowy, ponadpartyjny konsensus w sprawie reformy systemu oświaty wypracowano w toku 10-letniej dyskusji społecznej]?

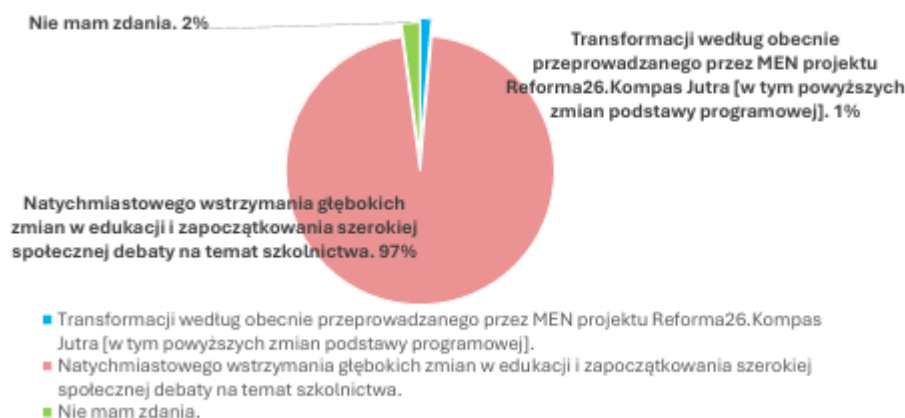


**KOALICJA NA RZECZ
OCALENIA POLSKIEJ SZKOŁY**





8. Czego Pana/Pani zdaniem potrzebuje polski system oświaty?



Podsumowanie badania

Analiza danych ujawnia dominującą krytykę Polaków wobec zmian proponowanych przez MEN. Respondenci wyrazili zdecydowany sprzeciw wobec szczegółowych zmian w podstawach, wobec całości Reformy26, sposobu konsultowania i wiarygodności procesu konsultacji oraz konieczności wprowadzania reformy w tak dużym tempie.

Bezpośrednio do zmian w opiniowanych podstawach programowych odnoszą się pkt. 1, 2,3,4,7,8

1. Na pytanie o usunięcie kanonu lektur obowiązkowych z języka polskiego do klasy 6 i ograniczenie go w klasach 7–8 – **96% respondentów uznało takie działanie za szkodliwe**, wynaradawiające, grożące zerwaniem kodu kulturowego. Tylko 2% poparło zmianę, a 2% nie miało zdania.
2. Połączeniu biologii, geografii i elementów chemii w jeden przedmiot „przyroda” do klasy 6, **sprzeciwiło się 94%**, obawiając się obniżenia poziomu nauczania, jak w innych krajach. 4% uznało to za nowoczesne, 2% nie miało zdania.
3. Wprowadzenie edukacji klimatycznej na większości przedmiotów, w tym na języku polskim, **potępiło 93% respondentów** – uznano je za formatowanie postaw w duchu ideologii ekologizmu. 4% uznało je za nowatorskie, 3% – neutralne.
4. Plany obowiązkowej edukacji zdrowotnej od 2026 r., z elementami seksualnymi, poparło tylko 3% respondentów; **97% jest przeciwnych**, przy czym: 11% chce nieobowiązkowości, a aż **86% domaga się likwidacji przedmiotu** na rzecz promocji rodziny opartej na małżeństwie kobiety i mężczyzny, z przeniesieniem tematyki związanej ze zdrowiem na inne lekcje.



5. **99% ankietowanych wskazało rodziców jako mających pierwszeństwo w określaniu wartości wychowawczych**, zgodnie z Konstytucją RP (art. 48 i 53). Tylko 1% badanych opowiedział się za władzami państwowymi/szkołą.

6. **Radykalne ograniczenie prac domowych (obowiązujące od 2024 r.) chce znieść 95% uczestników konsultacji**, 3% opowiada się za utrzymaniem obecnego stanu, 2% nie ma zdania.

7. **Konsultacje publiczne MEN dotyczące reformy oświaty oceniono jako pozorowane**. Takie zdanie miało **95%**. 2% akceptuje działania MEN, 3% nie ma zdania.

8. Na koniec **97% domaga się wstrzymania zmian w edukacji i szerokiej debaty społecznej na ten temat**; 1% ankietowanych jest za transformacją wg MEN, 2% nie ma zdania.

Wnioski z badania w odniesieniu do projektu podstawy programowej

Blisko 96% Polaków odrzuca rewolucyjne zmiany w szkolnictwie zaproponowane w ramach Reformy²⁶ i w dostosowanych do niej podstawach programowych, szczególnie w zakresie: języka polskiego, przyrody i biologii oraz edukacji klimatycznej i zdrowotnej.

97% Polaków jest przeciwnych obowiązkowej edukacji zdrowotnej, z czego aż 86% Polaków oczekuje likwidacji przedmiotu „edukacja zdrowotna” z podstawy programowej w ogóle.

Wyniki badania to głos Narodu – ignorowanie go grozi kryzysem edukacyjnym.

W imieniu 2057 respondentów, którzy wzięli udział w badaniu, oraz 91 Organizacji - Sygnatariuszy KROPS Koalicja na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły apeluje do MEN o wstrzymanie reformy i narodową dyskusję o kwestiach oświatowych.