



*Razem w obronie  
życia, wolności, rodziny  
i suwerenności!*

Warszawa, dnia 28 listopada 2025 r.

Jerzy Kwaśniewski  
Prezes Instytutu na rzecz Kultury Prawnej  
Ordo Iuris  
Plac Bankowy 2, piętro 11  
00-095 Warszawa

**Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej**  
**Karol Nawrocki**  
**Pałac Prezydencki**  
ul. Krakowskie Przedmieście 46/48  
00-325 Warszawa

*Szanowny Panie Prezydencie,*

w imieniu Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły, zrzeszającej obecnie 89 organizacji społecznych, przekazuję na ręce Pana Prezydenta oficjalny list dotyczący ustawy z dnia 21 listopada 2025 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw.

Dołączony list stanowi głos szerokiego ruchu społecznego, reprezentującego rodziców, nauczycieli, organizacje pozarządowe oraz środowiska związane z oświatą, którzy z głębokim niepokojem obserwują kierunek przemian w polskim szkolnictwie.

Zwracamy się z gorącą prośbą o rozpatrzenie przedstawionych w liście argumentów oraz o zawetowanie przedmiotowej ustawy, która w naszej ocenie stanowi zagrożenie dla narodowego charakteru polskiej szkoły, poziomu nauczania oraz konstytucyjnych praw rodziców.

Pozostając w gotowości do przedstawienia szczegółowych wyjaśnień oraz dodatkowych materiałów, wyrażamy nadzieję na uwzględnienie głosu obywateli w tak fundamentalnej dla przyszłości Polski sprawie, jaką jest edukacja młodego pokolenia.

*Z szczerą szacunką,*  
*Jerzy K. Kwaśniewski*

**Załączniki:**

- 1) list Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły do Prezydenta RP Karola Nawrockiego,
- 2) lista organizacji wchodzących w skład Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły.



Warszawa, dnia 28 listopada 2025 r.

**Koalicja na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły**

[koalicjars@nauczycieleDLawolnosci.pl](mailto:koalicjars@nauczycieleDLawolnosci.pl)

**Pan**

**Karol Nawrocki**

**Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej**

*Szanowny Panie Prezydencie,*

zwracamy się do Pana z prośbą o zawetowanie ustawy z dnia 21 listopada 2025 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (druk Sejmu X kadencji nr 1857, druk Senatu XI kadencji nr 359; dalej jako: ustawa lub ustawa z dnia 21 listopada 2025 r.). Przyjęte regulacje nie są wynikiem szczegółowych przemyśleń i analiz ich autorów na temat poprawy poziomu polskiej edukacji, lecz nośnikiem ponadnarodowych polityk transformacji szkolnictw krajowych w kierunku budowy w szkołach i poprzez szkoły tzw. społeczeństwa inkluzywnego.

Jako materiał wyjściowy do przygotowanej reformy programowej wskazywane jest opracowanie Instytutu Badań Edukacyjnych pt. *Profil absolwenta i absolwentki. Droga do zmian w edukacji*. Dokument ten, ukierunkowany na rozwój postaw uczniów, wzbudza poważne zastrzeżenia nadmierną ingerencją państwa w rozwój dziecka. Miejsce kształcenia intelektu i wspierania harmonijnego rozwoju osobowego zajmuje rozbudowany trening kompetencji formujących młodego człowieka pod kątem potrzeb rynku pracy.

Zasadniczą zmianą jest przewidziana w art. 1 pkt 1 lit. a i b ustawy z dnia 21 listopada 2025 r. redefinicja głównego dokumentu programowego – podstawy programowej kształcenia ogólnego. Z dotychczasowej definicji usunięte zostało to, co podstawę programową konstituuje: treści nauczania i obligatoryjność. Zastępują je „oczekiwane efekty uczenia się” i „doświadczenia edukacyjne”. Znając znaczenie i rolę powyższych terminów dzięki dołączonemu do ustawy projektowi nowej podstawy programowej oraz opierając się na obserwacji przeobrażeń szkolnictwa innych krajów, można przewidzieć następujące konsekwencje omawianej zmiany:



- 1) **pozbawienie szkoły funkcji przekaziciela polskiego kodu kulturowego**, w tym spuścizny historycznej i literackiej, wartości religijnych i narodowych, tradycji rodzinnych, a w następstwie wykorzenienie młodych ludzi, pozbawienie ich tożsamości;
- 2) **zawężenie wiedzy uczniów o świecie i jej wybiórczość**, utrudniające uczniom dalsze samodzielne kształcenie – jako skutek nadużywania w edukacji metody „learning by doing” (kształcenia przez działanie);
- 3) **sukcesywne obniżanie poziomu edukacji** przez dostosowywanie procesu nauczania do uczniów z dysfunkcjami i migrantów oraz zdanie się na chęci i wolę kształcenia się pozostałych uczniów;
- 4) **rozwarstwienie edukacyjne**, będące następstwem pogłębiających się różnic poziomów wiedzy i umiejętności wśród uczniów poszczególnych szkół i oddziałów szkolnych, w tym tworzenie się grup młodzieży niezainteresowanej nauką;
- 5) **infantylicyzacja kształcenia**, wywołana rezygnacją z przekazu wiedzy usystematyzowanej zgodnie z kierunkami nauk i wkraczaniem w obszary wiedzy popularnej, łatwej do pozyskania poza szkołą;
- 6) **otwarcie szkoły na propagandę ideologiczną** poprzez wprowadzenie tzw. kompetencji przekrojowych, o ideologicznym zabarwieniu, realizowanych w każdym przedmiocie.

Art. 1 pkt 1 lit. a i b omawianej ustawy wpływa na przeobrażenie kształcenia szkolnego także w wielu innych przestrzeniach, co potwierdza liczba ponad 50 innych powiązanych z nią poprawek. Całość znacząco zmienia charakter szkoły.

Jedną z głównych zmian zagrażających prawom rodziców przewidziano z kolei w art. 1 pkt 13 lit. b ustawy, który wprowadza zasadę domyślnej zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach fakultatywnych. Biorąc pod uwagę, że tematyka takich zajęć może wkraczać w obszar wychowania, zmiana taka może prowadzić do naruszenia konstytucyjnej zasady pierwszeństwa wychowawczego rodziców, jeśli informacja o zajęciach nie dotrze do rodzica na czas lub ten ją przeoczy. Udział niepełnoletniego ucznia w takich zajęciach powinien być uzależniony od uzyskania uprzedniej, wyraźnej zgody rodziców.

Uchwalona przez Sejm oraz przyjęta bez poprawek przez Senat ustawa z dnia 21 listopada 2025 r., w połączeniu z wcześniej implementowaną do polskiego systemu oświaty *edukacją włączającą* (program krajowy „Edukacja dla wszystkich” z 2020 roku), wprowadzając polskie szkolnictwo na równię pochyłą końcowego etapu przekształceń, realizowanych w ramach *Europejskiego obszaru edukacji* (cykl na lata 2026-2030). Dotychczasowe zmiany prezentowane były społeczeństwu w postaci niezależnych reform, co sprawia, że transformacja polskiego szkolnictwa prowadzona jest bez społecznego uświadomienia i przyzwolenia.



Panie Prezydencie,

polska edukacja od szeregu lat ugina się pod naporem obcych programów, obcych metod kształcenia i obcej organizacji nauczania. Wprowadzane zmiany, połączone z zapaścią rodzimych nauk pedagogicznych, doprowadziły do poważnej degradacji szkolnictwa. Na polu zmagania pozostał najważniejszy dokument – polska podstawa programowa kształcenia ogólnego. Przed dwoma laty Koalicja na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły podjęła obronę tej reduty. Czynimy to dużym nakładem sił społecznych, z pomocą wielu sojuszników, i mamy nawet pewne sukcesy. Wiemy jednak, że podstawy programowej, która zostanie zdegradowana zmianą ustawową, nie obronimy.

Zwracamy się zatem z gorącą prośbą, by stanął Pan w obronie narodowego charakteru polskiej szkoły, w obronie jej poziomu nauczania, w obronie prawa rodziców do kształcenia i wychowania dzieci w szkole wolnej od ideologizacji.

*Z wyrazami najwyższego szacunku*

**w imieniu Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły,  
zrzeszającej obecnie 89 organizacji społecznych**

**Koordynatorzy i Rada KROPS**

*Hanna Dobrowolska, Ruch Ochrony Szkoły*

*Agnieszka Pawlik-Regulska, Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty  
„Nauczyciele dla Wolności”*

*mec. Marek Puzio, Fundacja Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris*

*Elżbieta Lachman, Polskie Forum Rodziców*

*dr Zbigniew Barciński, Stowarzyszenie Pedagogów NATAN*

*Mirosława Chmielewicz, Centralna Diakonia Społeczna Ruchu Światło-Życie*

*Magdalena Czarnik, Stowarzyszenie Rodzice Chronią Dzieci*

*Jolanta Dobrzyńska, Ruch Ochrony Szkoły*

*mec. Jerzy Kwaśniewski, Fundacja Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris*

*Marcin Perłowski, Centrum Życia i Rodziny*

*Sławomir Skiba, Stowarzyszenie Kultury Chrześcijańskiej im. Ks. Piotra Skargi*



**Lista organizacji wchodzących w skład Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły  
wg stanu na dzień 28 listopada 2025 r.**

---

1. Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”
2. Ruch Ochrony Szkoły
3. Wolni Orzesze
4. Śląski Porządek
5. Stowarzyszenie Mur Przytomnych Poznań
6. Stowarzyszenie „Bronimy Munduru dla Przyszłych Pokoleń”
7. Stowarzyszenie Pedagogów NATAN
8. Polskie Stowarzyszenie Niezależnych Lekarzy i Naukowców
9. Stowarzyszenie Śląska Husaria
10. Stowarzyszenie Odpowiedzialny Gdańsk
11. Międzynarodowa Koalicja dla Ochrony Polskiej Wsi – ICPPC
12. Centrum Rozwoju im. Eugeniusza Kwiatkowskiego, Łódź
13. Fundacja Cegiełka dla Wolności Słowa
14. Polskie Stowarzyszenie na rzecz Ochrony Środowiska i Praw Człowieka
15. Fundacja Ordo Medicus
16. Stowarzyszenie Świadome Gryfice’22
17. Towarzystwo Wiedzy Społecznej
18. MFA, Fundacja Outbox
19. Pabjanie
20. Stowarzyszenie „Wybór – nie przymus”
21. Stowarzyszenie Rodzice Chronią Dzieci
22. Federacja Polskich Organizacji w Nowej Południowej Walii, Australia
23. Instytut Naturalnego Planowania Rodziny według metody prof. dr. med. J. Rötzera
24. Stowarzyszenie „Miłość i Odpowiedzialność” Oddział Przemyski
25. Fundacja Głos dla Życia
26. Katolickie Stowarzyszenie Wychowawców
27. Stowarzyszenie Przedszkole Aniołów Stróżów
28. Stowarzyszenie „Żyj dla Innych”
29. Fundacja Szkolna im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego
30. Stowarzyszenie Głos Obywatelski Powiatu Opolskiego, Opole Lubelskie
31. Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris
32. Centrum Życia i Rodziny
33. Stowarzyszenie Chrześcijańskich Dzieł Wychowania
34. Grupa Łącznik
35. Małopolski Bunt
36. Ruch 16 postulatów
37. Światowe Stowarzyszenie „Republika Polonia”
38. Fundacja Mamy i Taty
39. Fundacja Osuchowa
40. Centralna Diakonia Społeczna Ruchu Światło-Życie, Bydgoszcz
41. Fundacja Klubu Ronina
42. Stowarzyszenie Nowa Polska Ponad Podziałami
43. Inicjatywa Oddolna i Edukacyjna „Jestem Polakiem”
44. Stowarzyszenie Ambasadorów Dzieci i Młodzieży
45. Wataha Głosu Obywatelskiego
46. Stowarzyszenie Kultury Chrześcijańskiej im. Księdza Piotra Skargi
47. Instytut Studiów Doktrynalnych
48. Fundacja Zabuże
49. Polskie Stowarzyszenie Wolne Podkarpacie



50. Polskie Forum Rodziców
51. Odpowiedzialny Szczecin
52. Szczeciński Klub Kobiet
53. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wiedzy o Szczepieniach „STOP NOP”
54. Stowarzyszenie Psychologów Chrześcijańskich – oddział w Poznaniu
55. Instytut Myśli Pro-Life
56. Podkarpackie Stowarzyszenie Wolni Jasło
57. Fundacja Polskie Veto
58. Rada Szkół Katolickich
59. Parafialny Oddział Akcji Katolickiej z Baranowa Sandomierskiego
60. Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Diecezji Tarnowskiej
61. Instytut Wiedzy Społecznej im. Krzysztofa Karonia
62. Towarzystwo Katyńskie
63. Fundacja Walczącym o Niepodległość
64. Stowarzyszenie Suveren.pl
65. Koalicja dla Życia i Rodziny
66. Fundacja Nasza Szkoła
67. Stowarzyszenie Ruch Wielka Polska  
Zjednoczenie Konserwatywno-Narodowe Środowisk Patriotycznych okręgu siedlecko-ostrołęckiego
68. Fundacja Pro Prawo do Życia Siedlce
69. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Internowanych i Represjonowanych
70. Stowarzyszenie Patriotyczne Siedlce
71. Patrioci doliny Liwca
72. Stowarzyszenie Koliber Siedlce
73. Fundacja Rolnik Handluje – Region Siedlecko-Ostrołęcki
74. Zjednoczeni Siedlce, Łosice i okolice  
Federacja Stowarzyszeń Weteranów i Sukcesorów Walk o Niepodległość Rzeczypospolitej Polskiej
75. Światowy Związek Żołnierzy Armii Krajowej Okręg Warszawa
76. Stowarzyszenie Społeczno-Kombatanckie Wolność i Niezawisłość
77. Związek Młodocianych Więźniów Politycznych lat 1944-1956 „Jaworzniacy”
78. Związek Ociemniałych Żołnierzy Rzeczypospolitej Polskiej
79. Ogólnokrajowy Związek Byłych Żołnierzy Konspiracyjnego Wojska Polskiego
80. Związek Więźniów Politycznych Okresu Komunistycznego
81. Stowarzyszenie Prawo do Prawdy
82. Narodowe Zjednoczenie Wojskowe Mazowsze-Północ
83. Stowarzyszenie Żołnierzy Batalionów Chłopskich Lublin
84. Stowarzyszenie Żołnierzy Armii Krajowej w Krakowie
85. Stowarzyszenie Historyczne Mazowsza Północnego.
86. Stowarzyszenie Wspólnota i Pamięć
87. Stowarzyszenie Grupa Historyczna Zgrupowanie Radosław
88. Okręg Warszawa 27 Wołyńskiej Dyw. Piechoty
89. Rada Pamięci Niepodległej Rzeczypospolitej Kampinoskie