



Warszawa, 19-06-2024 r.

**BIURO
RZECZNIKA PRAW OBYWATELSKICH**

**Zespół Prawa Konstytucyjnego,
Międzynarodowego i Europejskiego**

VII.7031.43.2024.AT

Pan

Damian Prędoła

Wiceprezes zarządu PSOŚ

ePUAP

Szanowny Panie Prezesie,

w odpowiedzi na wniosek z dnia 7 czerwca 2024 r., dotyczący rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 438), działając na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 15 lipca 1987 r. o Rzeczniku Praw Obywatelskich (Dz.U. z 2023 r. poz. 1058), uprzejmie informuję, że w dniu 9 lutego 2024 r. Rzecznik skierował wystąpienie generalne do Ministra Edukacji, w którym przedstawił swoją opinię (<https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/rpo-prace-domowe-rozporzadzenie-projekt-men-odpowiedz>).

Pod podanym adresem Biura RPO została zamieszczona odpowiedź Ministra Edukacji. Rzecznik zapoznał się również z raportem udostępnionym na stronie Rządowego Centrum Legislacji, w którym Minister Edukacji odniósł się do zgłoszonych uwag: <https://legislacja.gov.pl/projekt/12381254/katalog/13033443#13033443>.

Rzecznik nie dostrzega możliwości dalszej interwencji w sprawie, w tym skierowania wniosku do Trybunału Konstytucyjnego o zbadanie zgodności przepisów ww. rozporządzenia z aktami wyższego rzędu.

Nadmierna liczba zadań domowych była przedmiotem interwencji RPO już w 2019 r.¹ Przy współpracy z organizacjami społecznymi powstał poradnik #zadaNIEdomowe, w którym przedstawiono rekomendacje opracowania szkolnych reguł w taki sposób, aby praca w domu była rzeczywiście dostosowana do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów danej szkoły. Działania RPO oparte były na założeniu, że ocena stosowanych metod dydaktycznych należy głównie do pedagogów.

Warto zauważyć, że ocenianie prac domowych (m.in. z uwagi na brak możliwości zapewnienia samodzielności oraz niezgodność z zasadami oceniania wynikającymi z prawa oświatowego²) było kwestionowane już w poprzednim stanie prawnym. Z informacji przekazanych Rzecznikowi wynika, że niektóre szkoły już wcześniej podejmowały decyzje o rezygnacji z obowiązkowych zadań domowych i po upływie czasu nie zauważały negatywnych konsekwencji³. RPO ma zatem nadzieję, że zmiana zasad dotyczących zadań domowych nie będzie skutkować obniżeniem poziomu nauki.

RPO ufa, że nauczyciele i nauczycielki będą w dalszym ciągu stosować takie metody, które zapewnią możliwie wysokie wyniki nauczania. Nie jest to również wykluczone, że po pewnym czasie Minister Edukacji dokona analizy skutków przyjętych rozwiązań, co wpłynie na zmianę kierunku polityki oświatowej. Rzecznik zachęca zatem członków społeczności szkolnych do przedstawiania Pani Minister konkretnych wniosków i opinii, przygotowanych na podstawie obserwacji skutków zmienionego rozporządzenia.

Z poważaniem

Adam Krzywoń

Dyrektor Zespołu

/-wydano i podpisano elektronicznie/

¹ <https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/zadanie-domowe-mniej-ale-lepiej-opracujmy-szkolne-zasady-zadawania-prac-domowych> (dostęp: 12.06.2024).

² Art. 44b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.).

³ <https://obywatele dla edukacji.org/zadaniemdomowe/> (dostęp: 12.06.2024).